



Créer des liens dans et grâce aux savoirs communs — Présentation de l'analyse de recherches « Connexion », disponible en libre accès via Open Scholarship Press.

by Alan Colin Arce | 3 November 2025 | Community News, French



Read in English

Écrit par Graham Jensen et Brittany Amell.

Traduction française révisée par Olga Ziminova (MA), Electronic Textual Cultures Lab (ETCL).

At a Glance / En un coup d'œil

Topic / Titre	Open Scholarship Press, Connection Research Scan
Key Participants / Créateur	INKE Partnership, ETCL, C-SKI, Open Scholarship Press
Date / Période	2023
Keywords / Mots-clés	open science / science ouverte, open social scholarship / approches sociales des savoirs ouverts, open access / libre accès, open infrastructure / infrastructure ouverte, Open Scholarship Press, scholarly communication / la communication savante, publishing / édition, community engagement / engagement communautaire, Digital Commons / Commun numérique

Résumé

Cet article présente l'analyse de recherches **Connexion**, disponible en libre accès via **Open Scholarship Press**. L'analyse de recherches Connexion couvre des sujets liés au domaine public intellectuel, notamment son histoire, son évolution au cours de ces dernières années et la manière dont les chercheurs envisagent aujourd'hui sa mise en œuvre.

Créer des connexions dans et à travers le domaine public intellectuel

Cet article présente l'analyse de recherches *Connexion* (Jensen et al. 2023), disponible en libre accès via *Open Scholarship Press*.

L'analyse de recherches *Connexion* couvre des sujets liés aux questions sur la manière dont les biens communs de la connaissance ont été conçus historiquement, comment ils ont évolué ces dernières années et comment les chercheurs envisagent leur mise en œuvre aujourd'hui.

L'idée de biens communs a des racines historiques diverses qui éclairent les débats actuels sur la communication savante, l'accès à l'information et la gestion des ressources numériques. Par exemple, dans la tradition européenne, les biens communs du savoir actuels trouvent leurs origines pré-numériques dans la pratique médiévale anglaise consistant à attribuer certaines terres à un usage partagé. Au fil du temps, la plupart de ces biens communs ont été progressivement morcelés et privatisés (Boyle 2008 ; Winter et al. 2020). Des tendances similaires à l'appropriation des espaces partagés et à la privatisation des ressources partagées se poursuivent au XXI^e siècle; l'appropriation a entraîné le confinement de la recherche scientifique derrière des murs payants (Bollier 2002 ; De Angelis et Harvie 2013), ainsi que la commercialisation des médias de masse (Benkler 2006) et des réseaux sociaux universitaires.

L'analyse de recherches comprend près de 240 annotations individuelles divisées en trois sections principales organisées autour des thèmes suivants : *Les biens communs de la connaissance comme lieux de connexion* ; *Formes de connexion et de collaboration dans les espaces communs de connaissances numériques* ; et *Maintenir les liens et favoriser les soins dans les espaces communs de connaissances numériques*. Ces thèmes principaux sont ensuite divisés en sous-sections. *Une introduction analytique*, écrite par Graham Jensen, ouvre l'analyse et présente chacune des sections avec plus de profondeur et de détails.

Pris ensemble, les écrits sélectionnés dans la bibliographie œuvrent à une concrétisation de plus en plus concrète du concept de biens communs du savoir numérique ou de la recherche numérique. Ses auteurs évoquent les nombreuses

possibilités, mais aussi les nombreux défis, liés à l'adoption de plateformes et de pratiques fondées sur les biens communs.

Vous trouverez ci-dessous un bref aperçu de chaque section et de ses sous-sections dans l'analyse de recherches Connexions.

Les biens communs de la connaissance comme lieux de connexion

Reconnaissant la richesse des histoires intellectuelles qui éclairent les discussions sur les biens communs de la connaissance à notre époque numérique et mondiale, la section *Les biens communs de la connaissance comme lieux de connexion* commence par une étude sur le concept séculaire de « biens communs », la première section se concentre sur le thème *des biens communs de la connaissance comme lieux de connexion* cette section est divisée en trois sous-sections :

- *Approches historiques et théoriques des biens communs de la connaissance*
- *Les sites de réseaux sociaux (académiques) comme patrimoine commun du savoir*
- *Exemples remarquables de connaissances numériques communes*

Formes de connexion et de collaboration dans les espaces communs de connaissances numériques

La deuxième section, *Formes de connexion et de collaboration dans les espaces communs de connaissances numériques* s'appuie sur deux concepts interdépendants qui donnent son nom à la première sous-section : la recherche sociale ouverte et la création de connaissances sociales. Le partenariat INKE définit la recherche sociale ouverte comme « une pratique académique qui permet la création, la diffusion et l'engagement de recherches ouvertes par des spécialistes et des non-spécialistes, de manière accessible et significative » (« À propos d'INKE »). La section *Formes de connexion et de collaboration dans les espaces communs de connaissances numériques* est divisée en trois sous-sections :

- *Études sociales ouvertes et création de connaissances sociales*
- *Engagement communautaire*
- *Approches de l'enseignement et de la recherche fondées sur les biens communs*

Maintenir les liens et favoriser les soins dans les espaces communs de connaissances numériques

La croissance des connaissances numériques communes et l'adoption généralisée des sites de réseaux sociaux universitaires dans divers contextes scientifiques, géographiques et politiques soulèvent d'importantes questions sur la gestion des données, la privatisation de plateformes auparavant ouvertes, la gouvernance communautaire et les personnes exclues des espaces virtuels.

De nombreux auteurs de la **troisième et dernière section**, qui se concentre sur le thème de *Maintenir les liens et favoriser les soins dans les espaces communs de connaissances numériques*, partagent la conviction que l'enfermement des savoirs communs menace la production scientifique sur de multiples fronts. De plus, cette section rassemble des analyses sur la tension entre les systèmes de connaissances publics ouverts et les systèmes fermés des entreprises.

Cette section rassemble également des examens des plateformes et des types d'interactions entre le public et les universitaires qui s'y produisent, des critiques d'un biais en faveur de la mise en avant des perspectives et des études anglophones et du Nord global, des discussions à l'intersection de l'éthique, de la diligence et de la rigueur académique en relation avec la gestion des données et, enfin, quelques-unes des politiques et des lignes directrices qui sont fréquemment citées dans les discussions plus larges sur les biens communs de la connaissance numérique et la gestion des données.

La section *Maintenir les liens et favoriser les soins dans les espaces communs de connaissances numériques* est divisée en cinq sous-sections au total. Celles-ci sont :

- Commercialisation, marchandisation et bien commun
- Gouvernance et conduite dans les savoirs numériques communs
- Équité, diversité et inclusion dans les espaces numériques
- Gestion éthique et responsable des données
- Licences, politiques et directives pertinentes

Derniers mots

Tandis que l'[Analyse de recherches Connexion](#) reflète l'étendue des travaux récents en humanités numériques, communication savante, bibliothéconomie et sciences de l'information, sociologie numérique et bien d'autres disciplines académiques, cette analyse aborde également la nécessité d'une réflexion continue, académique et non académique, sur les savoirs communs comme lieux de connexion sociale, de collaboration entre chercheurs et université-communauté, et d'engagement éthique envers les chercheurs et les données de recherche. Ce faisant, il suscite autant de questions qu'il n'apporte de réponses : comment ces espaces peuvent-ils créer des liens communautaires et soutenir la recherche académique, par exemple, mais aussi bénéficier à un public engagé et contribuer au bien commun.

Cette analyse de recherches, avec ses quelque 240 annotations, résumant les réflexions récentes sur l'engagement public, la recherche sociale ouverte et la communication scientifique, offre un point d'entrée important pour les chercheurs, les praticiens, les enseignants et les étudiants.

Autres publications disponibles via Open Scholarship Press

Open Scholarship Press a publié plusieurs analyses et recueils de recherche librement accessibles via Wikibooks, notamment :

- Mobilisation des connaissances dans les sciences humaines ([Knowledge Mobilization in the Humanities](#))
- Engager la diversité des connaissances ([Engaging Knowledge Diversity](#))
- Engager des plateformes et des approches sociales des savoirs ouverts ([Engaging Platforms in Open Scholarship](#))
- [Observations préliminaires : Observatoire des politiques d'Érudition ouverte, 2017-2020](#)
- [Extension : Observatoire des politiques d'Érudition ouverte, 2021-2024](#)
- Collections Open Scholarship Press : Formation ([Open Scholarship Press Collections: Training](#))
- Collections Open Scholarship Press : Politique ([Open Scholarship Press Collections: Policy](#))
- Collections Open Scholarship Press : Connexion ([Open Scholarship Press](#))

Collections: Connection)

- Collections Open Scholarship Press : Communauté (Open Scholarship Press Collections: Community)

À propos de l'Open Scholarship Press

L'Open Scholarship Press met à la disposition des universitaires et du grand public les résultats et les travaux de recherche pertinents dans le domaine des sciences sociales ouvertes. L'Open Scholarship Press sélectionne, publie et republie des travaux fondamentaux et importants en libre accès dans le domaine des sciences sociales ouvertes, ainsi que des travaux sélectionnés et importants émergents dans ce domaine.

Références

Benkler, Yochai. 2006. *The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom*. New Haven, CT: Yale University Press.

Bollier, David. 2002. "The Enclosure of the Academic Commons." *Academe* 88 (5): 18–22. <https://doi.org/10.2307/40252215>.

Boyle, James. 2008. *The Public Domain: Enclosing the Commons of the Mind*. New Haven: Yale University Press.

De Angelis, Massimo, and David Harvie. 2013. "The Commons." *The Routledge Companion to Alternative Organization*, edited by Martin Parker et al., 280–94. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203725351-23>.


Jensen, Graham, Tyler Fontenot, Alan Colín-Arce, Alyssa Arbuckle, Vitor Yano, Anna Honcharova, Caroline Winter, Ray Siemens, and the INKE and ETCL Research Groups. 2023. *Connections* [Research Scan]. Victoria, BC: Open Scholarship Press. https://en.wikibooks.org/wiki/Open_Scholarship_Press_Collections:_Connection

Winter, Caroline, Tyler Fontenot, Luis Meneses, Alyssa Arbuckle, Ray Siemens, and The ETCL and INKE Research Groups. 2020. "Foundations for the Canadian Humanities and Social Sciences Commons: Exploring the Possibilities of Digital Research Communities." *Pop! Public. Open. Participatory*, no. 2 (October). <https://>

Search



Archives



Categories

Community News

English

French

Insights and Signals Reports

Observations

Observations and Responses

Policies

Responses

Tags

AI bots / Robots d'indexation IA AI governance / Gouvernance de l'IA

AI safety / Sécurité de l'IA Berlin Declaration / Déclaration de Berlin

Bethesda Statement / Déclaration de Bethesda bibliodiversity / bibliodiversité

Budapest Statement / Déclaration de Budapest Canada Canadiana.org

Canadian government/le gouvernement du Canada CAPOS CARL / ABRC

collaboration community engagement / engagement communautaire

Compute Canada / calcul Canada copyright / droits d'auteurs

credibility / crédibilité CRKN / RCDR Cybersecurity / Cybersécurité

data management / gestion des données

diamond open access / le libre accès diamant Digital Commons / Commun numérique

digital scholarship / version numérique en français / French English / en anglais

events and gatherings / événements et rassemblements

Federation for the HSS / Fédération des sciences humaines

funding agencies / organismes de financement

generative artificial intelligence / l'intelligence artificielle générative

identity management / gestion de l'identité implementation / mise en oeuvre INKE

International OA Week / Semaine internationale du libre accès

international policy / politique internationale

licensing agreements / accords de licence Multilingualism / Multilinguisme

Naylor Report / le rapport Naylor open access / libre accès

open data / données ouvertes open education / éducation ouverte

open government / gouvernement ouvert open infrastructure / infrastructure ouverte

Open Scholarship Press open science / science ouverte

open social scholarship / approches sociales des savoirs ouverts

open source software / les logiciels libres ORCID peer review / critique des pairs

Perpetual Access / Accès perpétuel PKP Plan S

Plan S update / mise à jour du Plan S policy / politique

policy guide / guide des politiques promotion et titularisation publishing / édition

RDC / DRC RDM RECODE recommendations / recommandations

reports / les rapports repositories / les dépôts

[research creation / recherche-création](#)

[research evaluation / l'évaluation de la recherche](#)

[research libraries / les bibliothèques de recherche](#)

[research output / les résultats de la recherche](#)

[research security / sécurité de la recherche](#) [RPT / révision](#)

[scholarly communication / la communication savante](#) [SFU Library / Bibliothèque](#)

[social media / les médias sociaux](#) [Tri-Agency / des trois organismes](#) [UK](#)

[UK / Royaume-Uni](#) [UNESCO](#) [UVic Libraries](#) [ rudit](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).

